





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Seminar Ilmiah	FMI6192	Mata Kuliah Wajib	Teori = 5	Praktik = 0	III		
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU		
	1. apt. Yuandani, S.Farm., M.Si., Ph.D. (YUAN) 2. apt. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D. (EMIL)		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 05	Mampu mendesiminasikan hasil penelitian Ilmu Farmasi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)	
	CPMK13	Mampu merancang bahan diseminasi hasil penelitian ilmu farmasi				50	
	CPMK14	Mampu mendesiminasikan hasil penelitian ilmu Farmasi				50	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu meyusun bahan presentasi untuk konferensi atau seminar internasional					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian di konferensi atau seminar internasional					

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2				
	CPMK 1	√					
	CPMK 2	√	√				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mendiskusikan dan melakukan presentasi hasil penelitian tahap pertama di konferensi atau seminar internasional						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Pencarian konferensi atau seminar internasional b. Penyiapan materi presentasi untuk konferensi atau seminar internasional c. Latihan presentasi hasil penelitian d. Presentasi hasil penelitian e. Evaluasi hasil presentasi 						
Daftar Pustaka	Referensi sesuai dengan judul penelitian mahasiswa						
	Pendukung: -						
Penanggung Jawab	Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping						
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. 2. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D., Apt. 						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-8	Sub-CPMK1: Mampu meyyusun bahan presentasi untuk konferensi atau seminar internasional	Kesesuaian materi dan design presentasi dengan penelitian dan topik konferensi	Design materi presentasi	TM [2x(8x50')] Kegiatan: Melengkapi persyaratan mengikuti seminar usulan penelitian	PT [2x(8x60'')] Kegiatan: Melengkapi persyaratan mengikuti seminar usulan penelitian	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Pencarian konferensi atau seminar internasional • Penyiapan materi presentasi untuk konferensi atau seminar internasional 	50%
9-16	Sub-CPMK2: Mampu mempresentasikan hasil penelitian di konferensi atau seminar internasional	Kesesuaian slide/poster presentasi dengan hasil penelitian dan topik konferensi	Slide/poster presentasi	TM [2x(8x50')] Kegiatan: Melengkapi persyaratan mengikuti seminar usulan penelitian	PT [(2x(2x60''))] Kegiatan: Melengkapi persyaratan mengikuti seminar usulan penelitian	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan presentasi hasil penelitian • Presentasi hasil penelitian • Evaluasi hasil presentasi 	50%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Evaluasi Dosen Pembimbing	-	Umpan balik [1 kali]	Presentasi dan Diskusi	Nilai dari Pembimbing	50%
Seminar Ilmiah	-	Umpan balik [1 kali]	Presentasi dan Diskusi	Nilai dari Penguji dan Partisipan	50%
Total					100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Seminar menyajikan semua informasi penting yang relevan dengan topik penelitian, dengan akurasi tinggi dan analisis yang mendalam.	Seminar menyajikan semua informasi penting yang relevan dengan topik penelitian, dengan akurasi tinggi dan analisis yang mendalam.	Seminar menyajikan semua informasi penting yang relevan dengan topik penelitian, dengan akurasi tinggi dan analisis yang mendalam.	Seminar menyajikan semua informasi penting yang relevan dengan topik penelitian, dengan akurasi tinggi dan analisis yang mendalam.	
Organisasi dan Struktur	Seminar terstruktur dengan baik, memiliki alur logis yang jelas, dan mudah dipahami.	Seminar terstruktur dengan baik, memiliki alur logis yang jelas, dan mudah dipahami.	Seminar terstruktur dengan baik, memiliki alur logis yang jelas, dan mudah dipahami.	Seminar terstruktur dengan baik, memiliki alur logis yang jelas, dan mudah dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Seminar menggunakan bahasa ilmiah yang jelas, lugas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Seminar menggunakan bahasa ilmiah yang jelas, lugas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Seminar menggunakan bahasa ilmiah yang jelas, lugas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Seminar menggunakan bahasa ilmiah yang jelas, lugas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	
Keterampilan Presentasi	Penyampaian seminar dilakukan dengan percaya diri, kontak mata yang baik, gestur yang mendukung, serta penggunaan intonasi dan volume suara yang tepat.	Penyampaian seminar dilakukan dengan percaya diri, kontak mata yang baik, gestur yang mendukung, serta penggunaan intonasi dan volume suara yang tepat.	Penyampaian seminar dilakukan dengan percaya diri, kontak mata yang baik, gestur yang mendukung, serta penggunaan intonasi dan volume suara yang tepat.	Penyampaian seminar dilakukan dengan percaya diri, kontak mata yang baik, gestur yang mendukung, serta penggunaan intonasi dan volume suara yang tepat.	
Penguasaan Materi	Pemateri menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap topik, mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat dan relevan.	Pemateri memiliki pemahaman yang baik terhadap topik, mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik.	Pemateri memiliki pemahaman yang terbatas terhadap topik, dengan jawaban yang kurang meyakinkan.	Pemateri kurang menguasai materi, dengan jawaban yang tidak jelas atau tidak relevan.	
Keterampilan Menyimpulkan	Seminar mampu menyimpulkan hasil pembahasan dengan jelas, ringkas, dan sesuai dengan topik yang telah dibahas.	Seminar mampu menyimpulkan hasil pembahasan dengan jelas, ringkas, dan sesuai dengan topik yang telah dibahas.	Seminar mampu menyimpulkan hasil pembahasan dengan jelas, ringkas, dan sesuai dengan topik yang telah dibahas.	Seminar mampu menyimpulkan hasil pembahasan dengan jelas, ringkas, dan sesuai dengan topik yang telah dibahas.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021